Тема недели: « Весна и её характерные признаки».

Стих недели:

Солнышко лучистое,
Посвети в окошко.
Солнышко лучистое,
Поиграй немножко.
Солнышко, посвети!
Солнышко, прилети!

Пальчиковая Гимнастика:

«А уж ясно солнышко (поднимаем руки наверх)

Припекло, припекло (машем кистями рук)

И повсюду золото разлило, разлило (медленно отпускаем)

Ручейки на улице, все журчат, все журчат (пальчики шевелятся)

Журавли курлыкают (играем на дудочке)

И летят, и летят» (кисти рук перекрещиваются).

Физкультминутка:

<https://www.youtube.com/watch?v=9qu2TwyyJII>

Сетка занятий и ход выполнения.

Понедельник. Ознакомление с окружающим миром и конструирование.

Тема: «Кораблик»

Задачи: Формировать у детей представление о средствах передвижения по воде и отличительной особенности одного из них- наличие паруса у кораблика.

**Простой кораблик оригами**



1. Прямоугольный лист бумаги сложите по горизонтали.
2. Согните верхние углы к центру.
3. Нижние стороны расслоите и подогните по разные стороны заготовки. Уголки загните за большой треугольник. Тщательно прижмите уголки, чтоб конструкция не распалась.
4. Раскройте заготовку и прижмите в другом положении. Должен получиться ромб.
5. Нижние углы подогните вверх по разным сторонам.
6. Возьмитесь за два уголка и сформируйте кораблик. Можете отправляться в плавание.
7. Вместе с ребятами отправляйтесь в плавание (можно налить в тазик воды и продемонстрировать, как плавает кораблик. Показать малышу ,как ветерок(подуть на кораблик)помогает двигаться кораблику.

Вторник.

Художественно-эстетическое развитие: аппликация.

**Тема: «Одуванчики»**

**Задачи:** учить располагать на листе бумаги композицию, развивать воображение, логическое и пространственное мышление, память, мелкую моторику, аккуратность , трудолюбие.

**Материалы**: Цветная бумага: зелёная(листочки),ватные диски, голубой картон. Клей карандаш, ножницы.



*Одуванчик - легкий, светлый,
Дивным солнцем озарённый,
Удивлённый, разноцветный,
Встречей с ветром окрылённый.
Авиацией пушистой
Над землею пролетает
Чистый, призрачный,
Искристый,
Красотой мир наполняет.*

Среда: ФЭМП(формирование элементарных математических представлений)

**Тема**: «Далеко –близко –рядом».

**Задачи:** Учить детей передвигаться в указанных направлениях и определять своё положение по отношению к другим.

**Ход занятия:** на конструкторе и маленьких игрушках, показать в игре понятия далеко-близко-рядом.

Например как на картинке-





Корова близко, вода рядом с коровой, рыбка рядом с коровой, корова рядом с цветочками, две коровы далеко и т.д. (тоже повторить на игрушках).

Чтение художественной литературы:

**Сказка Сутеева «Кораблик»**

Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

Пришли на речку.

— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.

— Мы не умеем плавать, — сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы годитесь?! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.

Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Пошел Цыпленок и принес листочек. Мышонок — ореховую скорлупку. Муравей соломинку притащил. А Жучок — веревочку. И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали — и построили кораблик!

Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!

Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл… И не догонишь!

**Мультфильм: Сутеев «Кораблик»**

<https://www.youtube.com/watch?v=TI-4W6Hm6QQ>

Четверг.

**Развитие речи.**

**Тема:** «Кто как купается».

**Задачи:** вовлекать детей в содержательное общение, в игровое и речевое взаимодействие. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Образовывать наименования детёнышей животных.

На представленных картинках ,попросить малыша рассказать , кто умеет купаться(все). Кто плавает постоянно , а кто- приходит просто искупаться и попить ,когда жарко(дом.животные).

Дать возможность малышу попробовать искупать животных, которые есть дома и любят воду(эксперимент).

.





**Физкультминутка :**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg>

Пятница.

**Художественно-Эстетическое развитие. Рисование.**

**Тема**: «Одуванчики, как солнечные зайчики»

**Задачи:** Развивать наблюдательность, интерес к происходящим в природе изменениям( зеленая травка, цветочки, листочки).Передавать красками образ одуванчиков среди злёной травки. Рисовать цветы всем ворсом или концом кисти.



Физкультминутка:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg>