

Развитие математических представлений

Волшебные домики

Задачи:

1. Учить сравнивать геометрические фигуры по величине и обозначать словом.
2. Закреплять представления о времени суток (утро, вечер).

Материалы:

Подготовить фигуры **трех** величин (большая, маленькая или две средние)

Треугольники со сторонами 10 см, 8 см, 6 см.

Квадраты со сторонами 10 см, 8 см, 6 см.

Круги желтого цвета диаметром 5, 3 и 2 см.

Задание:

Построить волшебный дом из квадратов и треугольника. Спросить какой дом ты построишь.?

Большой или маленький?

Ребенок определяется и строит.

Если светит солнце над домиками значит у нас день или ночь?

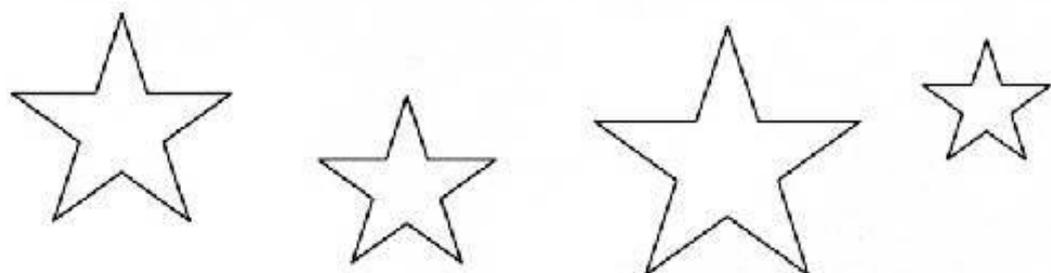
А когда на небе звезды и месяц? Это вечер.

1.Задание : подобрать кружочки в соответствии с величиной домов.

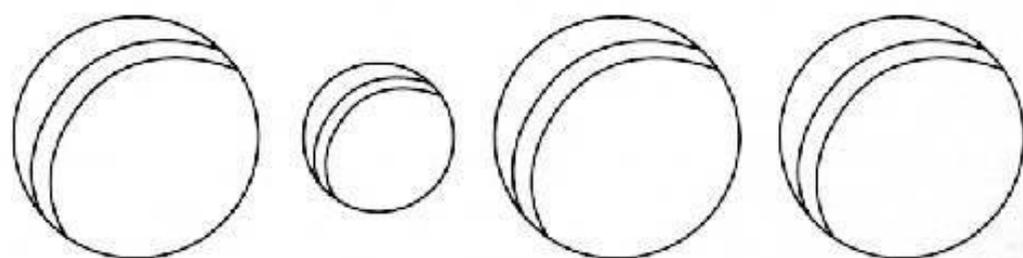
2.Сделать домики у себя на столе.

3.Сделать из геометрических фигур предметы:елочку,солнышко,дорожку.

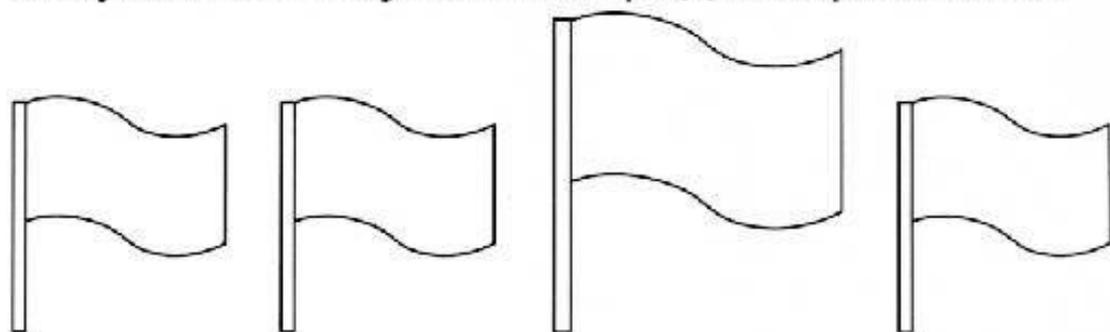
Раскрась маленькие звёздочки так, чтобы большая звезда была между красной и жёлтой, а жёлтая была рядом с зелёной.



Раскрась большие мячи так, чтобы маленький мячик был между синим и красным, а красный был рядом с зелёным.



Раскрась маленькие флажки так, чтобы большой флажок был между оранжевым и голубым, а голубой был рядом с розовым.



Соедини предметы стрелками в соответствии со словами. Раскрась большие зелёным цветом, средние - жёлтым, а маленькие - красным.

УВЕЛИЧЕНИЕ	УМЕНЬШЕНИЕ
